

## 《中小学数字教育发展蓝图》执行摘要

### 背景及愿景

面对全球数字化转型，香港中小学教育必须积极拥抱数字时代，配合国家支持香港建设国际创新科技中心的定位。教育局秉持前瞻、与时俱进的理念，推动所有学校落实 AI for all schools 及 AI for all students，全面为学生推行人工智能教育。教育局去年成立「数字教育策略发展督导委员会」，广泛收集意见并采纳后，委托课程发展议会编订《中小学数字教育发展蓝图》，以「学生为根本、教师为专业、学校为基地、社会为伙伴」为理念，制定具前瞻性的策略，旨在提升教学质量、促进教育公平，并巩固香港国际化教育优势，贡献国家教育强国建设。

### 总体目标

- 提升学生数字素养：**培养学生成为具备数字素养、计算思维、创造力及道德责任感的终身学习者，在复杂多变的时代，懂得善用数字科技，有效解决问题。
- 加强教师专业：**全面提升教师数字教学能力，推动教学范式转向「以学生为中心」的个性化学习，并将数字科技融入八大学习领域及价值观教育。
- 优化基建与资源配套：**建设安全、高效、普及公平的数字教育基建，并发展符合本地课程指引的优质数字学习资源与支援。
- 推动跨界别协作，共建数字教育生态：**建立政府、学校、专上院校、业界、家庭及社区的协作生态，并联动内地和国际，驱动教育创新。

### 四大重点·十大策略

发展重点	推行策略
(一) 培育兼具数字素养与人文关怀精神的人才	(1) 订定《中小学人工智能素养学习架构》，系统地培育学生数字科技相关的知识、技能及正确价值观 (2) 强化数理科技教育，提升学生的创科能力（2026/27 学年推出小学资讯与创新科技课程框架） (3) 在中小学课程融入数字教育相关学习元素，推动「人工智能+课程」，并发布《中小学应用人工智能教学指南》
(二) 加强教师培训，推动教育数字化转型	(4) 订定数字教育的教师专业培训要求（每三年持续专业发展周期内完成不少于 30 小时有关数字教育的培训） (5) 提供分层式、多元化的数字教育专业发展活动，强化学校带领变革与教学创新的专业能力（每年提供不少于 50,000 个培训名额）
(三) 优化基建配套，建立智慧校园	(6) 推动智慧校园建设，积极探索如何透过人工智能协助学校处理行政工作，减负增能，提升学校管治与效率 (7) 借「优化学校发展与问责架构」推动学校改进，自我完善数字教育的落实 (8) 加强支援服务，提供资源，构建数字教育学习资源大平台
(四) 推动跨界别协作，共建数字教育生态	(9) 推动家校合作，共建学生正确价值观和良好态度 (10) 凝聚专业团体等不同持份者，共建中小学数字教育生态（包括与内地及国际交流合作）

## 发展定位与原则

1. **融合中外，发挥桥梁角色**：结合香港国际化背景与中华文化，积极回应国家及时代发展大势，发展具香港特色的数字教育模式。
2. **育人为本，善用技术为辅**：坚持「立德树人」的根本教育使命，数字技术为重要辅助工具，坚持「人脑为主，电脑为辅」，培育学生正确价值观及综合素质。
3. **公平普及，支持多元需要**：致力让所有学生（包括有特殊教育需要、来自不同社经背景及有不同学习需要的学生）均能平等获取及有效使用数字学习资源。
4. **承先启后，建基已有优势**：发挥优质教育基金、香港教育城等资源及平台的优势，助力教育数字化转型提速提效。
5. **前瞻创新，坚持「立德树人」**：推动学校积极探索人工智能、大数据等新兴技术在教学与评估中的应用，同时坚守正确价值观和伦理道德。

## 具体指标

### • 学校层面——整体数字教育规划

全港所有中小学把数字教育与人工智能教育发展策略纳入学校发展计划，确立清晰的校本推行时间表，推动「以学生为本」的学、教、评范式转移。

### • 系统层面——构建数字教育基建

与不同伙伴协作，建立配合本港课程的中小学数字教育学习资源大平台，并对接和引入国家和国际优质教育资源。

### • 教师层面——建立数字赋能的教师专业团队

实现全港所有中小学教师完成基础「人工智能素养」及「人工智能 + 科目」培训；各校领导层均完成「人工智能领导」及进阶培训，为推动数字教育专业奠定良好的基础。

### • 学生层面——全面提升数字素养

全面落实《中小学人工智能素养学习架构》，借数字科技融入课堂内外的学习，增加人工智能应用场景，以丰富学生学习经历，培养学生慎思明辨、创造力及解难等能力，推动自主学习，强化学生人工智能素养（包括网络安全意识、私隐保护观念等），促进终身学习。

## 附篇

（一）《中小学人工智能素养学习架构》——以「学中用、用中学、学而思、思而创」为理念，让学生在实践中学习、在应用中深化、在反思中内化，持续发展人工智能素养。

（二）《中小学应用人工智能教学指南》——勾画教师应用人工智能教学的基本原则，以及其应用于「学习」、「教学」和「评估」范畴需注意的地方。

## 结语

《中小学数字教育发展蓝图》透过系统规划与跨界别协作，驱动中小学全面落实人工智能教育。教育局将与课程发展议会、学校、专上院校、专业团体、家庭及社区等持份者紧密合作，确保各项策略有效落实，为香港教育数字化转型筑牢根基、厚植生态，培育具备数字素养与人文关怀精神的下一代，帮助学生迎接未来的发展与机遇。